S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bepep0326	Nazwa przedmiotu	**Ekonomia. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Economy. Basics of business economics
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe/z grupy nauk humanistycznych/do wyboru
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie i marketing
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Łukasz Baratyński
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Łukasz Baratyński

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	IV-5	IV-10							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	4	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	język polski
Wymagania wstępne	Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia		

Cele uczenia się: zapoznanie studentów z elementami analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W50	W1	zna metody i techniki statystycznej analizy danych	P7S_WG
K_W54	W2	zna wybrane zagadnienia ekonomii i jej instrumenty	P7S_WK
K_W55	W3	wybrane elementy wiedzy w zakresie marketingu i zarządzania	P7S_WK
K_W56	W4	zna i rozumie organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U42	U1	potrafi współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych	P7S_UK

K_U46	U2	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego i kierowania zespołem pracowników	P7S_UO
K_U49	U3	opracować i wdrożyć działania marketingowe odpowiadające oczekiwaniom klienta	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K07	K1	jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników	P7S_KO
K_K10	K2	jest przygotowany do przestrzegania przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1		x						X	
W2		x						X	
W3		x						X	
W4		x						X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x						X	
U2		x						X	
U3		x						X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x						X	
K2		x						x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY Prezentacja najważniejszych problemów ekonomiki przedsiębiorstwa takich jak: dostarczanie wiedzy o zasadach, metodach, instrumentach i warunkach prowadzenia efektywnej działalności gospodarczej przedsiębiorstwa. Zapoznanie z systemem zarządzania, działalnością finansową, koszty działalności, działalnością marketingową, gospodarowaniem zasobami pracy, majątkiem obrotowym i majątkiem trwałym przedsiębiorstwa. Nowoczesne koncepcje zarządzania określonymi rodzajami przedsiębiorstw. (W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2) ĆWICZENIA Studenci w ramach pracy własnej (projekty) przygotowują określone analizy, które będą przedstawiane na ćwiczeniach w formie prezentacji PowerPoint. Prowadzone dyskusje pozwolą na zrozumienie mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa. (W1, W2, W3, U2, U3, U1, K1, K2)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Duraj Jan Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.

2. Lichtarski J., Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. AE we Wrocławiu, Wrocław 1997

3. Sobczyk G., Ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw, Delfin, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca

1. Sudoł S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Teorie i praktyka zarządzania, D.O., Toruń 2006

2. Borowiecki R., Zarządzanie kapitałem trwałym w przedsiębiorstwie. AE, Kraków 1993

3. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2017

4. Adamowski Zbigniew, Podstawy ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw rolnych - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1973

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**20**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10

2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**55**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**35**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**35**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**1,4**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.